

Strategie prevence šikany a její řešení

I. Prevence šikany je dána Minimálním preventivním programem školy

- ◇ besedy
- ◇ přednášky
- ◇ sociometrie
- ◇ dotazníky
- ◇ kulturní, sportovní a vědomostní akce
- ◇ charitativní akce
- ◇ konzultační hodiny VP

II. Přímé znaky šikanování mohou být :

- ◇ posměšné poznámky na adresu žáka, pokořující přezdívka, nadávky, ponižování, hrubé žerty na jeho účet
- ◇ kritika žáka, výtky na jeho adresu, zejména pronášené nepřátelským až nenávislivým, nebo pohrdavým tónem
- ◇ nátlak na žáka, aby dával věcné nebo peněžní dary šikanujícímu nebo za něj platil
- ◇ příkazy, které žák dostává od jiných spolužáků, zejména pronášené panovačným tónem, a skutečnost, že se jim podřizuje
- ◇ nátlak na žáka k vykonávání nemorálních až trestných činů či k spoluúčasti na nich
- ◇ honění, strkání, šfouchání, rány, kopání, které třeba nejsou zvláště silné, ale je nápadné, že je oběť neoplácí
- ◇ rvačky, v nichž jeden z účastníků je zřetelně slabší a snaží se uniknout

III. Metodický postup školy v případě zjištění šikany

Ředitel školy odpovídá za systémové aktivity školy v oblasti prevence šikanování a agresivity. Pokynem ředitelky ze dne 23.2.2009 jsou stanoveny konkrétní kroky a zodpovědnosti. Vychází se při tom z komplexního pojetí preventivní strategie, která je ve smyslu MP MŠMT k prevenci sociálně-patologických jevů u dětí a mládeže č.j. 20 006/2007-51 a MP MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a škol.zařízení č.j. 24 246/2008-6 součástí minimálního preventivního programu školy.

Selže-li preventivní systém a dozví-li se VP od jakéhokoliv subjektu náznaky či příznaky šikany, uplatňuje metodu pro počáteční šikanu.

1. Rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili a s oběťmi.
2. Nalezení vhodných svědků.
3. Individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky (nikoli však konfrontace obětí a agresorů).
4. Zajištění ochrany obětem.
5. Rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi.

Dozví-li se VP od jakéhokoliv subjektu přímo o aktech šikany kontaktuje PPP – okresního metodika preventivních aktivit – Mgr.Fialovou 353176522, 353176511 a případ bude dále individuálně řešen včetně

1. Bezprostřední záchrany oběti.
2. Domluvy pg.pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování.
3. Zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi.

Další možné varianty řešení:

1. Doporučení rodičům oběti i agresora navštívit ambulantní oddělení střediska výchovné péče pro děti a mládež nebo nestátní organizace mající obdobnou náplň.
2. Doporučení rodičům agresora na dobrovolné umístění dítěte do pobytového oddělení SVP
3. Podání návrhu orgánu sociálně-právní ochrany dítěte k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření či ústavní výchovy s následným umístěním v diagnostickém ústavu
4. Vyrozměnění policejního orgánu, došlo-li k závažnějšímu případu šikanování.
5. Pomoc nezávislé instituce DAP Services – 272072690

Barvy života- sociometrie

Třída v krizi – specifikace vhodné a cílené intervenční strategie

Dle závažnosti případu lze užít následující výchovná opatření, stanovená školním řádem.

NTU, DTU, DRŠ, snížení známky z chování, podmíněné vyloučení nebo vyloučení ze studia.

IV. Proces seznámení

Intranet školy, webové stránky

Zákonní zástupci žáků a žáci 1. ročníků v září svým podpisem stvrzují, že se seznámili s tímto materiálem a že mu rozumí.

Zpracovala : V. Janovičová , výchovná poradkyně , Dalovice 2.9.2010