



Střední škola logistická Dalovice,
příspěvková organizace

V souladu s § 24 vyhlášky MŠMT č. 177/2009 o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších změn a doplňků

navrhují

Hodnocení profilové praktické zkoušky z odborných předmětů 1

RVP:	Provoz a ekonomika dopravy, 37 – 41 – M / 01
ŠVP:	Provoz a ekonomika dopravy – logistika, 37 – 41 – M / 01
Třída:	4.Z
Školní rok:	2018/2019
Zkušební období:	jarní, podzimní 2019
Předměty:	Písemná a elektronická komunikace Praktická cvičení z ekonomiky a podnikání Základy ekonomické teorie Základy účetnictví Informační systémy v logistice
Ucelené části učiva:	Obchodní komunikace v cizím jazyce - anglický jazyk / německý jazyk

Části zkoušky:

- I. Písemná a elektronická komunikace
- II. Obchodní komunikace v cizím jazyce – anglický jazyk / německý jazyk
- III. Ekonomické předměty (praktická cvičení z ekonomiky a podnikání, základy ekonomické teorie)
- IV. Aplikační software (informační systémy v logistice)

Hodnocení žáka z jednotlivé zkoušky profilové části navrhne zkoušející, resp. pověřená osoba, zkušební maturitní komisi po ukončení zkoušek v daném zkušebním dni. O hodnocení jednotlivé zkoušky a o výsledném hodnocení zkoušek profilové části rozhoduje zkušební maturitní komise hlasováním. Žák vykoná úspěšně profilovou část maturitní zkoušky, pokud úspěšně vykoná všechny povinné zkoušky, které jsou její součástí.

Hodnocení praktické zkoušky oznámí žákovi pouze předseda zkušební maturitní komise nejpozději v době konání ústních zkoušek.

Při hodnocení zkoušky maturitní komisí uplatňuje člen zkušební maturitní komise přiměřenou náročnost a pedagogický takt vůči žákovi. Při hodnocení přihlíží člen zkušební maturitní komise k věkovým zvláštěm žáka a případným dysfunkcím (na základě posudku vyjádření PPP).

Povolené pomůcky:

V průběhu zkoušky mohou žáci používat povolené pomůcky, které:

- a) si zajistí sami – kalkulačka, tužka, pravítko,
- b) zajistí zkoušející – tabulka k odpisům

Kontrolu žákovských pomůcek zajistí zkoušející nebo třídní učitel nejpozději v den konání zkoušky.



Maximální a minimální počet bodů

Část	Čas	Maximální počet bodů	Minimální počet bodů pro úspěšné složení části
Písemná a elektronická komunikace	60 min.	25	8
Obchodní komunikace v anglickém jazyce nebo německém jazyce	30 min.	12	4
Ekonomické předměty (Praktická cvičení z ekonomiky a podnikání, základy ekonomické teorie)	120 min.	60	20
Informační systémy v logistice	60 min.	20	6
Celkem		117	

Stanovení výsledné známky dle získaného počtu bodů:

Známka	Body
1	117 - 103
2	102 - 86
3	85 - 69
4	68 - 51
5	50 - 0

Poznámka:

Pokud žák z některé části praktické zkoušky nesplnil minimální počet bodů, neprospěl a musí opakovat celou praktickou zkoušku.



Kritéria hodnocení jednotlivých částí profilové praktické zkoušky z odborných předmětů 1

I. Písemná a elektronická komunikace

Příklad 1 – kritéria hodnocení souvislé úlohy

Body	Zpracování zadání (úplnost údajů)	Organizace a koheze textu	Slovní zásoba a pravopis	Mluvnické prostředky
3 body	<ul style="list-style-type: none">Všechny údaje ze zadání jsou jasně a srozumitelně použity, splněna ČSN 01 6910 1. část – Obchodní dopisy	<ul style="list-style-type: none">Text je vhodně členěný a souvislý	<ul style="list-style-type: none">Bez chyb ve slovní zásobě a pravopisu	<ul style="list-style-type: none">Správně použity, bez opakování slov
2 body	<ul style="list-style-type: none">Vynechán 1 údaj z textu zadání, nebo z odvolacích údajů, z adresy a z textu dopisu (oslovení, úvodní věta, závěrečná věta, pozdrav, jména, příloha) viz ČSN 01 6910	<ul style="list-style-type: none">Text je většinou vhodně členěný	<ul style="list-style-type: none">S 1 chybou ve slovní zásobě nebo pravopisu	<ul style="list-style-type: none">Chyba nebrání v porozumění textu, opakování 1x
1 bod	<ul style="list-style-type: none">Vynechání 2 údajů z textu zadání nebo nedodržení ČSN 01 6910	<ul style="list-style-type: none">Text není ve větší míře souvislý a není vhodně členěný	<ul style="list-style-type: none">Se 2 chybami ve slovní zásobě nebo pravopisu	<ul style="list-style-type: none">Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu, nejsou správně použity
0 bodů	<ul style="list-style-type: none">Vynechání 3 a více údajů ze zadání a nedodržení ČSN 01 6910	<ul style="list-style-type: none">Text není souvislý, není vhodně členěný	<ul style="list-style-type: none">Se 2 a více chybami ve slovní zásobě nebo pravopisu	<ul style="list-style-type: none">Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu, jsou nesprávně použity



Příklad 2 – kritéria hodnocení souvislé úlohy

Body	Zpracování zadání (úplnost údajů)	Organizace a koheze textu	Slovní zásoba a pravopis	Mluvnické prostředky
4 body	<ul style="list-style-type: none">Všechny údaje ze zadání jsou srozumitelně použity, splněna ČSN 01 6910 1. část – Obchodní dopisy			
3 body	<ul style="list-style-type: none">Vynechání 1 údaje z textu zadání, nebo z odvolacích údajů, z adresy a z textu dopisu (oslovení, úvodní věta, závěrečná věta, pozdrav, jména, příloha) viz ČSN 01 6910	<ul style="list-style-type: none">Text je vhodně členěný a souvislý	<ul style="list-style-type: none">Bez chyb ve slovní zásobě a pravopisu	<ul style="list-style-type: none">Mluvnické prostředky správně použity, bez opakování slov
2 body	<ul style="list-style-type: none">Vynechání 2 údajů z textu zadání nebo nedodržení ČSN 01 6910	<ul style="list-style-type: none">Text je většinou vhodně členěný	<ul style="list-style-type: none">S 1 chybou ve slovní zásobě nebo pravopisu	<ul style="list-style-type: none">Chyba nebrání v porozumění textu
1 bod	<ul style="list-style-type: none">Vynechání 3 údajů ze zadání a nedodržení ČSN 01 6910 1. část – Obchodní dopisy	<ul style="list-style-type: none">Text není ve větší míře souvislý a není vhodně členěný	<ul style="list-style-type: none">Se 2 chybami ve slovní zásobě nebo pravopisu	<ul style="list-style-type: none">Chyby ve větší míře brání porozumění textu, nejsou správně použity
0 bodů	<ul style="list-style-type: none">Vynechání 3 a více údajů z textu zadání a nedodržení normy ČSN	<ul style="list-style-type: none">Text není souvislý, není vhodně členěný	<ul style="list-style-type: none">Se 2 a více chybami ve slovní zásobě nebo pravopisu	<ul style="list-style-type: none">Chyby brání porozumění většině textu, jsou nesprávně použity

Podmínkou úspěšného vykonání praktické MZ je splnění 1. kritéria „Zpracování zadání (úplnost údajů)“ z obou částí za více jak 0 bodů.



Střední škola logistická Dalovice,
příspěvková organizace

Hodnotící tabulka:

Kritéria hodnocení	Příklad 1	Body	Příklad 2	Body	CELKEM
Zpracování zadání (úplnost)	3		4		
Organizace a koheze textu	3		3		
Pravopisná stránka	3		3		
Mluvnické prostředky	3		3		
CELKEM	12		13		



II. Obchodní komunikace v cizím jazyce

(anglický jazyk / německý jazyk)

Body	I – Zpracování zadání / obsah	II – Organizace a koheze textu	III – Slovní zásoba a pravopis	IV – Mluvnické prostředky
3	<ul style="list-style-type: none">Požadovaná charakteristika textu¹ je dodržena.Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny.Body zadání jsou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti.Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu	<ul style="list-style-type: none">Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek.Chyby v PTN nebrání porozumění textu/části textu.PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně.	<ul style="list-style-type: none">Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu.Slovní zásoba je široká (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti.)Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (0–3 chyby).	<ul style="list-style-type: none">Chyby v mluvnických prostředcíchnebrání porozumění textu.Rozsah mluvnických prostředků je široký (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti.)Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (0–3 chyby).
2	<ul style="list-style-type: none">Požadovaná charakteristika textu¹ je většinou dodržena.Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna.Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti.Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší/delší).	<ul style="list-style-type: none">Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek.Chyby v PTN jen v malé míře brání porozumění textu / částí textu.PTN jsou většinou použity správně a vhodně.	<ul style="list-style-type: none">Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu.Slovní zásoba je většinou široká (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti.)Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně (4–6 chyb).Text je o 1 interval kratší.	<ul style="list-style-type: none">Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu.Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti.)Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (4–6 chyb).Text je o 1 interval kratší.
1	<ul style="list-style-type: none">Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena.Většina bodů zadání není (jasně a srozumitelně) zmíněna.Body zadání jsou jen ojediněle rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti.Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly kratší/delší).	<ul style="list-style-type: none">Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek.Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu / částí textu.PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.	<ul style="list-style-type: none">Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu.Slovní zásoba je ve větší míře omezená (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti.)Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně (7–9 chyb).Text je o 2 intervaly kratší.	<ul style="list-style-type: none">Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu.Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti.)Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně (7–9 chyb).Text je o 2 intervaly kratší.
0	<ul style="list-style-type: none">Požadovaná charakteristika textu¹ není dodržena.Body zadání nejsou (jasně) zmíněny.Body zadání nejsou rozpracovány.Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů kratší/delší) a/nebo není dostatek (srozumitelného) textu pro hodnocení.	<ul style="list-style-type: none">Text není souvislý a neobsahuje lineární sled myšlenek.Chyby v PTN brání porozumění textu / částí textu.PTN jsou použity nevhodně a/nebo v nedostatečném rozsahu.	<ul style="list-style-type: none">Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění (většinou) textu.Slovní zásoba je omezená a/nebo v nedostatečném rozsahu (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti.)Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně (10+ chyb).Text je o 3 a více intervalů kratší.	<ul style="list-style-type: none">Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění (většinou) textu.Rozsah mluvnických prostředků je omezený a/nebo mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti.)Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně (10+ chyb).Text je o 3 a více intervalů kratší.



Střední škola logistická Dalovice,
příspěvková organizace

Hodnotící tabulka:

Kritéria hodnocení	Body
Zpracování zadání / obsah	
Organizace a koheze textu	
Slovní zásoba a pravopis	
Mluvnické prostředky	
CELKEM	



III. Ekonomické předměty

Maximální počet bodů - 60.

Písemná část (PŘÍKLAD č. 1 – č. 9)

Celkem lze získat 60 bodů

Postupy výpočtů a odpovědi (výsledky) se zapisují do vyznačených míst v příložených pracovních listech (pracovním sešitu).

Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi nebo postupu výpočtu bude považován za chybné řešení. Žák si může dělat poznámky / pomocné výpočty do příloženého listu papíru nebo na místa neurčená k zápisu postupů a odpovědí, nebudou však předmětem hodnocení.

Za každý správně určený požadovaný údaj – 1 bod.

Za správný postup bez správného výsledku – 0,5 bodu.

Správná odpověď v testu - 0,5 bodu.

Příklad 1 – max 5 bodů

Příklad 2 – max 8 bodů

Příklad 3 – max 7 bodů

Příklad 4 – max 5 bodů

Příklad 5 – max 10 bodů

Příklad 6 – max 8 bodů

Příklad 7 – max 2 body

Příklad 8 – max 10 bodů

Příklad 9 – max 5 bodů



IV. Informační systémy v logistice

Maximální počet bodů - 20.

Pokladna	4 body
Banka	5 bodů
Fakturace	5 bodů
Sklad	4 body
Mzdy	2 body

Každá provedená operace bude hodnocena zvlášť: 0,5 bodu za správné zaúčtování, 0,5 bodu za úplnost zápisu

Výpočty se zadávají přímo v uživatelském prostředí aplikačního softwaru Duna.

Žák si může dělat poznámky / pomocné výpočty do přiloženého listu papíru, nebudou však předmětem hodnocení.

V Dalovicích dne 15.3.2019

.....
Mgr. Vlastimír Sunek
ředitel školy

Návrh ředitele školy schválila zkušební maturitní komise v Dalovicích dne:

Předsedkyně:

Ing. Jaromíra Vavřinová

Místopředseda:

Mgr. Kristina Sodomková

Třídní učitelka:

Mgr. Martina Fukárková

Praktická zkouška z odborných předmětů 1

Předměty / ucelené části učiva	Zkoušející	Přisedící
Písemná a elektronická komunikace	Ing. Miloslava Brožíková	Ing. Jana Düringerová
Obchodní komunikace v AJ	Mgr. Pavel Trnka	Mgr. Martina Appeltauerová Mgr. Martina Fukárková
Obchodní komunikace v NJ	Mgr. Kristina Sodomková	Mgr. Petra Geňo
Ekonomické předměty (Praktická cvičení z ekonomiky a podnikání, základy ekonomické teorie)	Ing. Jiřina Procházková	Ing. Jana Düringerová
Informační systémy v logistice	Ing. Richard Baar	Ing. Miloslava Brožíková



Střední škola logistická Dalovice,
příspěvková organizace