

třída 1.OS, termín: 13. - 17. 4. 2020

předmět	vyučující	zadaná práce	prostředí	výstupy	poznámka
AJ	Fk	Předložky in, on, at	Ofocený PL na Moodlu	vyplnit	procvičování
AS	Chy	ATF - lekce 31 a 32	Google classroom	Screen monitoru s hodnotící tabulkou	bude klasifikováno
ČJ	HK	Grafická a formální úprava písemných projevů	Google Classroom	Opsat ppt do sešitu	neklasifikován kontrola po příchodu do školy
ICT	Ba	Excel- pokračování úlohyTest	Google Classroom, Moodle	odeslat	bude klasifikováno
LS	KK	Ostatní zařízení skladu (pokračování)	Moodle	udělat výpisky	

LV	HK	Naturalismus	Google Classroom	Opsat ppt do sešitu + vypracovat pracovní list - text Zabiják do 16. 4.	Klasifikováno a opraveno na Google Classroom
M	Ba	Opakování, převody jednotek	Claasroom, Moodle	vypracovat do sešitu	nebude klasifikováno
OV	Du, Ka	Písemnosti spojené s odběrem, přejímkou a výdejkou zboží (příjemka, výdejka, převodka, skladová karta - viz. pořadač). Prostudovat normalizovanou úpravu písemností, https://docplayer.cz/1673209-Normalizovana-uprava-obchodnich-a-urednich-dopisu.html - opakování náležitostí obchodních písemností (sepsání poptávky, nabídky, objednávky - viz.vyhledat vzory internet, např. http://www.vzor-dopisu.cz/).	Google classroom	Příprava na opakování	Samostudium
PD	Du	Silniční dopravní prostředky - pokračování - rozměry a hmotnosti	Google classroom	Příprava na test	samostudium

		vozidel, nákladní vozidla, motorová vozidla,			
SN	Pr	ZP - písemnosti při skončení PP zaslané materiály	Škola online	samostudium	
TS	KK	Fixace zboží v přepravních jednotkách	Škola online	Procvičování	
TV	Kr	Pokračování v posilování celého těla v aplikaci v mobilu https://goo.gl/pa74rw , (cvčení na 30 dní) Běh, chůze, cvičení v přírodě	Vyhledat další cvičení na internetu	Kontrola zdatnosti dle aplikace	Zvyšování vytrvalosti a zdatnosti
Zb	Pr	Hnací stroje	Škola online, učebnice str. 129 - 130	samostatné výpisky	kontrola
ZPV	Kr	Vlastnosti živých soustav	info na google classroom	zpracovat výpisky do sešitu a úkoly	úkoly poslat zpět na google classroom